

ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

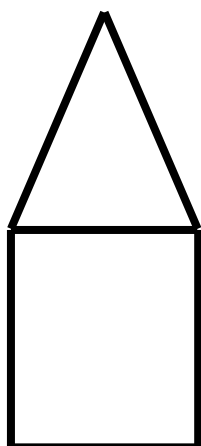
Ученые пришли к выводу, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Другими словами, формирование речи совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Кроме того, доказано, что и мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Результаты исследований показывают, что уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

Мы хотим предложить вашему вниманию упражнения, которые помогут развить у ребенка мелкую моторику рук. Вашими помощниками станут обыкновенные счетные палочки. Дети выкладывают различные фигуры: очки, ракету, рыбку, флажок. Построение фигурки можно сопровождать стишками для того, чтобы у ребенка возникал не только зрительный образ предмета, но и слуховой. Дети, начиная с 3-летнего возраста, выполняют задания по образцу. Предметы для конструирования должны быть знакомыми и простыми: скамейка, дорожка, кубик, флажок, пирамидка.

Дети 5-7 лет выкладывают изображения не по реальному образцу, а по графической схеме. Ребенок старшего дошкольного возраста сможет создать с помощью счетных палочек не только отдельные предметы, но и целые композиции, причем и по образцу, и по собственному замыслу. Можно использовать детали из других материалов, например, из картона. Ребенок научится продумывать план действий, достигать цели.

Игра со счётными палочками в стихах.

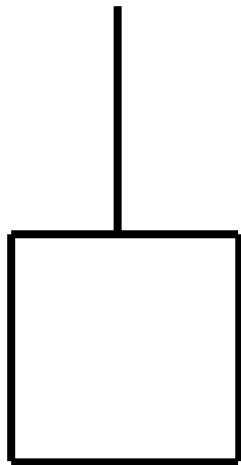
*Мы шесть палочек возьмем
И построим новый дом!*



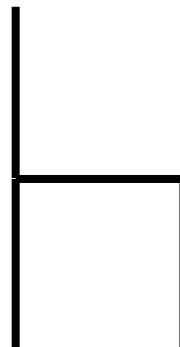
*Если 2 переложить,
В доме том не смогут жить,
Он уже не дом, а флаг.
Кто сумеет сделать так?*



*Захотелось покопать-
Надо палочку убрать
И переложить другую.
Так лопатку получу я!*



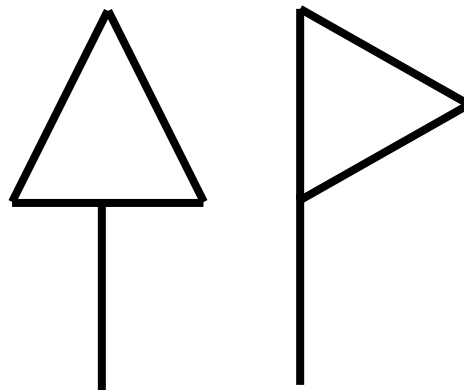
*А у вас она готова?
Передвинем палку снова
А внизу одну возьмем
И в коробку уберем.
Вышел стульчик!
Отдыхайте!
Сколько палочек? Считайте.*



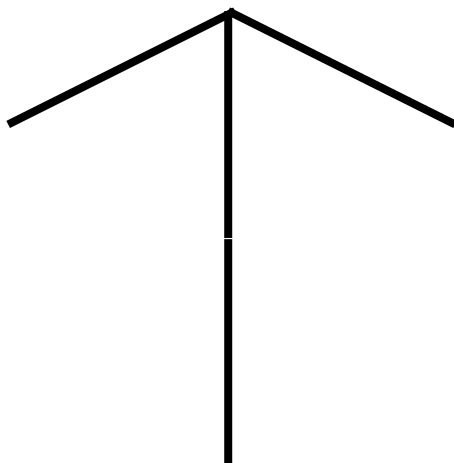
*Сосчитали? Их 4!
Ножки вы раздвиньте шире,
Спинку надо положить –
Будет стул столом служить!*



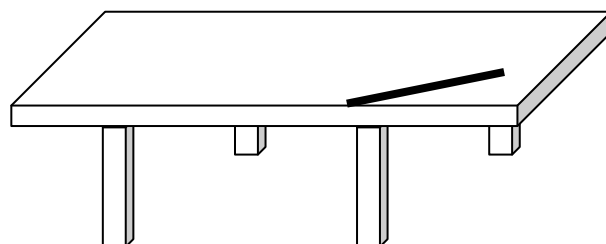
*Если вам не надоело,
Принимаемся за дело:
Сделаем дорожный знак
Или треугольный флаг.*



*Снова 2 переложили
И стрелу мы получили!*



*Только вот стрела сломалась-
Палочка одна осталась.
Мы ее на стол положим –
Треугольник сделать сможем!*



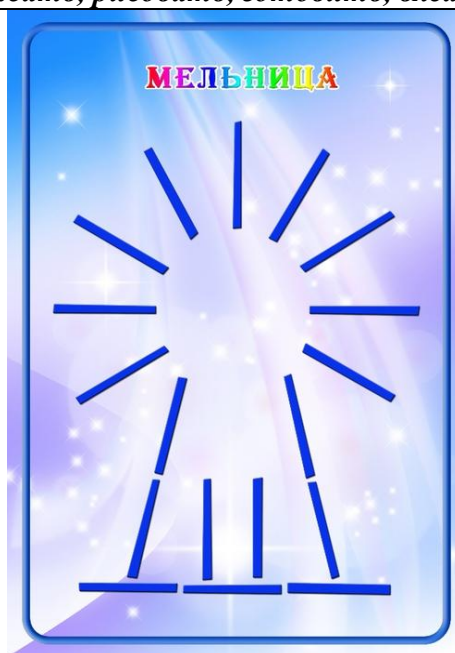
Схемы выполнения фигурок из счётных палочек.



*Очки помогают книгу читать,
Писать, рисовать, готовить, вязать.*



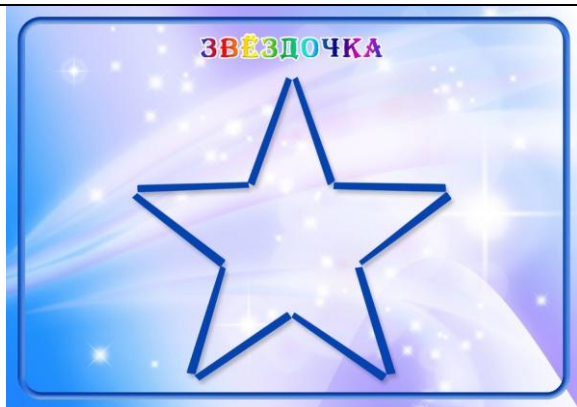
*Рыбка плавает в воде,
Плещется, играет.*



*Мельница крыльями машет вдали.
Будет мука, чтоб пирог испекли.*



*В небо ракета стрелой взлетела,
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.*



*Звезды нам с небес сияют
Ночью путь нам освещают.*



*Танк на войне боевая машина,
Сильная, смелая, несокрушимая.*



*Сад забором оградили,
Чтоб деревья дольше жили.*



*В комнате нашей большое окно,
Вижу лужайку я из него.*



*Елочка зеленая выросла в лесу,
Елочку на праздник я домой несу.*



*Башню построим высокую мы.
Окна и бойницы в башне видны.*



*Пароход большой плывет,
Капитан его ведет.*



*Санки зимой с горок летят.
В санках ребята хохочут, визжат.*



*Мост построим через реку
Для машин и человека.*



*В лес с корзинкой я пошел,
У пенька грибок нашел.*