

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
ГБДОУ детского сада № 17,
Невского района
протокол № 2 от 01.03.2022

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 43 от 01.03.2022
Заведующий ГБДОУ детского сада № 17
И.В.Шувалова



Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в Государственном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №17 Невского района
Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно – образовательной, физкультурно-оздоровительной, развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.2. Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание, какого либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с: ст.97.п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП-2.4.36.48-20; Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Письмо о методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 №03- 132.

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга: Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса; Принятие мер по усилению положительных и

одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс; Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами. 2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ. Направления мониторинга могут быть:

соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;

оснащенность воспитательно-образовательного процесса;

уровень достижений в развитии ДОО;

состояние здоровья воспитанников, страдающих аллергическими заболеваниями; профессиональное мастерство педагогов;

качество организации управленческой деятельности; качество организации коррекционно-педагогической деятельности;

эффективность воспитательной работы;

качество выполнения социального заказа родителей;

психологический климат в коллективе; качество реализации программы; качество инновационной работы.

3. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА.

3.1. Информационная: с целью уточнение результата педагогического процесса; для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка; для выявления проблем, определенных отклонений.

3.2. Побудительная: повышение профессиональной компетенции; побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда;

3.3. коррекционная.

4. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА.

4.1. Объектами мониторинга могут быть: воспитанник; педагог; родитель; педагогический коллектив; специалисты, осуществляющие медико-педагогическое, психологическое и методическое сопровождение.

4.2. Процессы педагогической деятельности: оздоровительная работа; коррекционная работа; физкультурная работа; нравственное воспитание; трудовое воспитание; педагогический процесс в целом; подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.)

4.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.); содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система диагностические методики и др.); результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.;

4.4. Деятельность: игровая; трудовая и т.д.

4.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

4.6. Взаимодействие ГБДОУ с родителями воспитанников и окружающим социумом.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА.

5.1. Мониторинг в ГБДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся: соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;

оснащенность воспитательно-образовательного процесса;

уровень достижений и развития ГБДОУ;

состояние здоровья воспитанников;

профессиональное мастерство педагогов и специалистов;

состояние делопроизводства;

качество организации управленческой деятельности; качество организации отдыха и оздоровления;

эффективность воспитательной работы;

качество организации коррекционной работы в ГБДОУ;

качество выполнения социального заказа родителей;

качество инновационной работы;

качество реализации плана.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам. Так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ

6.1. Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые: определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их; планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующей ГБДОУ.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.